



# Hausordnung für die Otfried-Preußler- Grundschule Stephanskirchen

Ich verhalte mich allen gegenüber **friedlich** und **rücksichtsvoll**, lasse andere in Ruhe und achte darauf, dass niemand verletzt wird. (z.B. durch Schneebälle, Steine, Stöcke, ...)

## Ordnung im Schulhaus

Das **Schulhaus** betrete ich in Ruhe.

Ich grüße höflich und halte anderen die Türe auf.

Beim Betreten des **Klassenzimmers** nehme ich meine Kopfbedeckung ab. (Ausnahmen: religiöse Hintergründe)



Auf **Gängen** und **Treppen** bin ich leise.

Ich gehe langsam und rechts, dabei achte ich auf meine Mitschüler.

In den **Toiletten** halte ich mich nicht länger als nötig auf.

Ich hinterlasse sie sauber und wasche mir die Hände.

In der **Garderobe** hänge ich Jacke und Turnbeutel an meinen Haken.

Die Straßenschuhe stelle ich ordentlich an meinen Platz.

Nach Unterrichtsschluss stelle ich meine Hausschuhe auf den Lattenrost.



Für den **Sportunterricht** ziehe ich mich zügig und ruhig um.

Ich nehme in der Umkleide Rücksicht und hänge meine Sachen ordentlich auf.

Die Turnhalle darf ich nur gemeinsam mit dem Lehrer betreten.

# Ordnung im Klassenzimmer

Ich komme **rechtzeitig** und leise ins Klassenzimmer und **grüße** freundlich.  
Bis 8 Uhr richte ich meinen Platz her und beschäftige mich in Ruhe.

Ich halte mich an die **Gesprächsregeln**:

Wenn jemand spricht, höre ich zu.

Ich melde mich und warte bis ich aufgerufen werde.

Ich rede nicht dazwischen.



Ich bin leise!



Ich melde mich!



Ich höre gut zu!

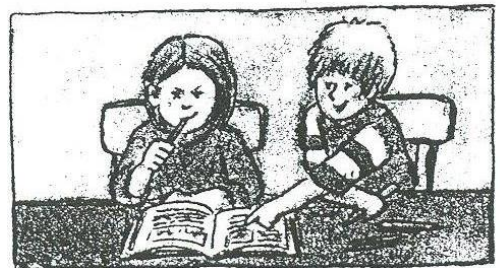
Ich bin zu meinen Mitschülern und Lehrern **höflich, freundlich** und **hilfsbereit**.



Ich sage Bitte



... und Danke!



Auf die Toilette gehe ich möglichst in der Pause.

Ich halte meinen Platz und das Klassenzimmer sauber.

Während der **Regenpause (Hauspause)** esse und trinke ich an meinem Platz, suche leise die Toilette auf und beschäftige mich danach in Ruhe im Klassenzimmer.



# Ordnung im Pausenhof

Ich gehe zu Beginn der Pause  
(beim Hinausgehen) oder  
gleich nach der Pause (beim Hineingehen)  
auf die **Toilette**.

Während der Pause muss ich bei der Aufsicht  
fragen, ob ich ins Schulhaus darf.



Im Pausenhof halte ich mich nur in den „erlaubten“ Bereichen auf.  
Diese hat mir meine Lehrerin genau gezeigt und erklärt.

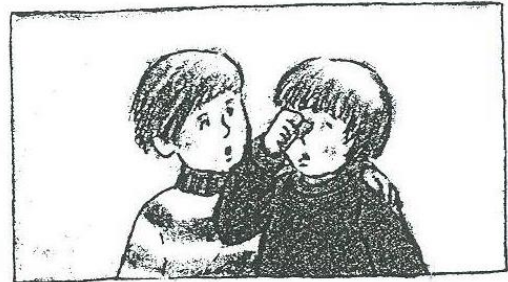
In der Pause möchte ich mich **wohl fühlen und erholen**.

Deshalb verhalte ich mich allen gegenüber **friedlich** und **rücksichtsvoll**,  
lasse andere in Ruhe und achte darauf, dass niemand verletzt wird.

Streit versuche ich **mit friedlichen Mitteln** zu lösen und helfe anderen.

Ich kann mich immer an die Pausenaufsicht **und**  
**die Pausenengel** wenden.

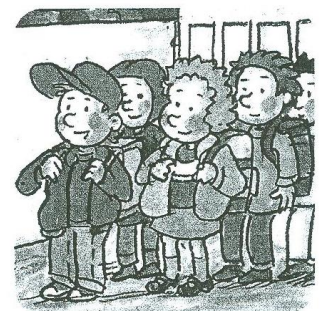
Auch Pflanzen wollen leben.  
Deshalb beschädige ich sie nicht und  
beachte **die Absperrungen**.



Ich halte den Schulhof **sauber** und werfe Müll in die  
Abfallkörbe.

Mit Spielgeräten gehe ich achtsam um und bringe sie  
unversehrt zurück. Beschädigungen oder Verlust melde ich  
meiner Lehrerin.

Ich achte auf das **Pausenende** (erster Gong) und  
stelle mich mit einem Partner in einer Zweierreihe  
am Sammelplatz an. Dort warte ich auf die Lehrkraft.



Wir gehen in  
Zweierreihen!